

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

(учебной, производственной)

ПМ 04. Преподавание основ безопасности и защиты Родины

специальность 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Троицк, 2025 г.

Фонд оценочных средств по практике разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям) и рабочей программой учебной и производственной практики.

РАЗРАБОТЧИК: Круглова С.В., зав. практикой

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Перечень планируемых результатов	5
3.	Перечень отчетной документации	8
4.	Требования для аттестации	8
5.	Приложение	11

1. Пояснительная записка

Фонды оценочных средств по практике предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной и производственной практики.

Цель практики освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям); формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям).

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, на приобретение практического опыта работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в форме практической подготовки аттестуется в течение 3 дней после завершения практики.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии полноты и своевременности выполнения всех видов работ (заданий) на учебной практике, предусмотренных рабочей программой практики и планом-графиком и своевременности сдачи отчетной документации (дневник, отчет) по практике.

Производственная практика по профилю специальности завершается дифференцированным зачетом при условии:

- своевременности выполнения всех видов работ (заданий) на производственной практике, предусмотренных рабочей программой практики и планом-графиком;
- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с планом практики.

Производственная (преддипломная) практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления плана преддипломной практики, табеля, отчета о практике в соответствии с планом практики.

2. Перечень планируемых результатов

В результате промежуточной аттестации по учебной и производственной практике осуществляется комплексная оценка овладения общими и профессиональными компетенциями.

Перечень планируемых результатов обучения на этапе проведения промежуточной аттестации представлен в таблице.

Виды работ	ОК	ПК	Коды и наименования проверяемых результатов	
			Формирование умения:	Приобретение первоначального практического опыта / навыков:
Учебная практика Инструктаж по ТБ, Охране труда, Правил внутреннего распорядка в СОШ. Составление индивидуального плана прохождения практики Анализ рабочей программы ОБЗР в ОУ Анализ проведения уроков в ОУ Составление технологической карты урока Составление конспектов уроков Анализ кабинета ОБЗР в ОУ Создание урока с применением дистанционных технологий (онлайн урок) Анализ сайта ОУ Анализ внеурочной деятельности по ОБЗР в ОУ Конспект занятия по внеурочной деятельности Производственная практика Составление индивидуального плана прохождения практики Составление технологической карты урока Проведение уроков по ОБЗР. Самоанализ проведенного урока Проведение внеурочной деятельности по ОБЗР Анализ проведенного урока студентом Проведение дистанционного урока. Самоанализ проведенного урока. Анализ проведенного урока студентом Оформление отчета по производственной практике. Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7	- реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования; - контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся; - работать с учебно-методическими документами, учебной и специальной литературой в сфере безопасности жизнедеятельности; - организовывать практическую работу обучающихся на уроках; - формировать навыки соблюдения техники безопасности у обучающихся. - применять различные формы и методы обучения, выходящие за рамки традиционных уроков, для повышения мотивации и интереса обучающихся к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; - разрабатывать и проводить эксперименты; - проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленную на решение реальных задач и развитие навыков командной работы; - применять игротехники для развития логического мышления обучающихся; - оценивать и анализировать результаты обучения, включая оценку проектов, виртуальных экспериментов и игровых заданий. - разрабатывать учебные программы, технологические карты урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС ОО и ФОП; - использовать различные методики и технологии обучения предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; - выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом различного контингента обучающихся; - проектировать индивидуальную траекторию профессионального роста: совершенствовать теоретические знания и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе. - организовывать развивающую образовательную среду обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; - применять педагогические методы диагностики для определения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; - формулировать целевое поля деятельности обучающегося в процессе изучения основ безопасности и защиты Родины; - конструировать развивающие задания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;	- проектирования, реализации и контроля процесса обучения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы - использования современных технологий, форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектной деятельности, лабораторных экспериментов, игротехники и др.; - самообразования и обновления своих знаний и умений в области основ безопасности и защиты Родины и методики преподавания. - выбора и применения различных методик и технологий обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» - создания современной развивающей образовательной среды средствами предмета «Основы безопасности и защиты Родины». - применения специальных технологий и методик для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; - самообразования и постоянного повышения квалификации в области коррекционной педагогики и преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины». - организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности

			- оценивать и анализировать достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. - использовать различные формы и методы обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленные на развитие у учащихся с различными нарушениями способностей к усвоению учебного материала; - работать в команде, сотрудничать с другими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами) для достижения наилучших результатов в коррекционно-развивающей работе; - применять специальные технологии и методики для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». - организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности; - организовать различные виды внеурочной деятельности, военно-спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и тематические мероприятия, направленные на популяризацию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» среди обучающихся; - использовать информационные источники для ознакомления обучающихся с последними открытиями в области медицины, личной и коллективной безопасности, военного производства и технологий. - объективно оценивать знания и умения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе тестирования и других методов контроля; - осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; - обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал по предмету, и осуществление пошагового контроля выполнения заданий.	и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности. - осуществления контрольно-оценочной деятельности на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
--	--	--	--	---

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	Демонстрирует навыки организации процесса изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе ФГОС ООО, федеральной образовательной программы основного общего образования	Наблюдение за деятельностью студентов на учебной и производственной практике Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Ведение документации

ПК 4.2.	Демонстрирует навыки использования различных форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки традиционных уроков, для повышения мотивации и интереса обучающихся к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Наблюдение за деятельностью студентов на учебной и производственной практике Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Ведение документации
ПК 4.3.	Применяет теорию и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в практической деятельности	Наблюдение за деятельностью студентов на учебной и производственной практике Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Ведение документации
ПК 4.4.	Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Наблюдение за деятельностью студентов на учебной и производственной практике Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Ведение документации
ПК 4.5.	Демонстрирует навыки применения специальных технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Наблюдение за деятельностью студентов на учебной и производственной практике Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Ведение документации
ПК 4.6.	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности	Наблюдение за деятельностью студентов на учебной и производственной практике Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Ведение документации
ПК 4.7.	Демонстрирует навыки объективного оценивания знаний и умений обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	Наблюдение за деятельностью студентов на учебной и производственной практике Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Ведение документации

3. Перечень отчетной документации

К формам отчетности по практике относятся:

- Аттестационный лист (приложение 1)
- Характеристика (приложение 1)
- Дневник практики (приложение 2)
- Отчет по практике (приложение 3)

4. Требования для аттестации

В соответствии с учебным планом, рабочей программой учебной и производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональным модулям, отраженным в рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной/производственной практики в соответствии с рабочей программой практики и планом-графиком выполнения заданий происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики, выполнения заданий и контроль за ведением дневника практики;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с планом-графиком), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики).

А. Критерии, учитываемые при выставлении оценки текущего контроля

Общая оценка за текущую аттестацию определяется средним арифметическим всех учитываемых оценок.

За задания по практике:	За дневник практики:	Руководителем практики от организации	За итоговый отчет по практике:
- выполнение полного объема работ, предусмотренного планом практики - своевременность выполнения задания - грамотное использование профессиональной терминологии - методически грамотное проведение всех видов работ	- соответствие требованиям к оформлению дневника практики (полнота содержание, технические параметры): <i>Дневник считается полным, если содержит</i> • <i>содержит все разделы в соответствии с бланком дневника</i> • <i>содержит все виды работ в соответствии с планом практики</i>	- выполнение объема работ, предусмотренных программой практики - сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программой практики - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего	- соответствие требованиям к итоговому отчету (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи итогового отчета - грамотное использование профессиональной терминологии

- аккуратность выполнения задания	• <i>содержит записи за весь период практик</i> • <i>содержит приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео-, материалов, конспекты, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике</i> - своевременность сдачи дневника практики - грамотное использование профессиональной терминологии - аккуратность ведения дневника - самостоятельность при заполнении	трудового распорядка, действующих в организации - систематическое ведение дневника практики	- объективность самооценки приобретенного профессионального опыта - аккуратность оформления итогового отчета - самостоятельность
-----------------------------------	--	--	--

Б. Требования для промежуточной аттестации к представленным документа

Критерии оценки аттестационного листа	Критерии оценки характеристики	Критерии оценки дневника
Аттестационный лист считается положительным, если по всем профессиональным компетенциям получена отметка уровня подготовлен (сформировал, совершенствовал) и оценка по результатам практики «5», «4», «3».	Характеристика считается положительной, если в графе характеристики «результаты практики» указано «Программа практики выполнена успешно в полном объеме, студент аттестован положительно».	Полнота и своевременность. Дневник считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в течение 3 дней после завершения практики.

В. Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка результатов **учебной практики** определяется средним баллом оценок за выполненные виды работ, оцениваемые в дневнике и аттестационном листе по практике; оценки по ведению документации.

Результат ПА	
«зачет»	средний балл оценок «5», «4», «3»
«незачет»	средний балл оценок «2»

Оценка результатов **производственной практики** определяется средним баллом оценок за выполненные виды работ, оцениваемые в дневнике и аттестационном листе по практике, таблице (преддипломная практика); оценки по ведению документации.

Итоговая оценка выставляется по 5-балльной шкале.

Результат ПА		Характеристика	Аттестационный лист		Дневник	Отчет
«5»	Оценка аттестационного листа и выполненных заданий «4» и «5», не менее 50% оценок «5	Положительная	Положительный	«5»	Полный, сдан своевременно	Полный, сдан своевременно
«4»	Оценка аттестационного листа «3», «4» или «5», не менее 50% оценок «4» и «5»			«4»	Полный, сдан своевременно	Полный, сдан своевременно
«3»	Оценка аттестационного листа «3» или «4», более 50% оценок «3»			«4» или «3»	Полный, сдан несвоевременно	Полный, сдан несвоевременно
«2»	Во всех остальных случая					